

## WEBINAR

Venerdì 4/02/2022 ore 17:00  
PIATTAFORMA ZOOM



Link:

<https://us02web.zoom.us/j/83439375563?pwd=WnNKVVVpYThyY1ZqcmpNMHlvVUh3QT09>

Meeting ID: 834 3937 5563

Passcode: sustanzeb

# SUSTANZEB: un modulo edilizio innovativo, sostenibile, versatile e di facile assemblaggio

## PROGRAMMA

### Saluti e presentazione del Progetto

#### Interventi dei presidenti degli Ordini

**Prof. Francesco Barreca**

*Dipartimento di Agraria - UNIRC*

**Prof. Natale Arcuri**

*Dipartimento di Ingegneria Meccanica,  
Energetica e Gestionale - UNICAL*

Progetto di ricerca industriale  
SUSTANZEB finanziato dal MUR  
Codice: POC01\_00052

Il progetto di ricerca SUSTANZEB si pone come obiettivo la realizzazione di moduli edilizi prefabbricati, riciclabili ed energeticamente efficienti che prevedono l'inclusione di un pannello multilayer in sughero e materiali naturali a cambiamento di fase (PCM).

Evento organizzato con il patrocinio di:

- Ordine degli Ingegneri della provincia di Reggio Calabria
- Ordine degli Ingegneri della provincia di Cosenza

In collaborazione con rilascio dei CFP:

- Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della provincia di Cosenza
- Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della provincia di Reggio Calabria
- Federazione Regionale Ordini dei Dottori Agronomi e dei dottori Forestali della Calabria

## Interventi

### Edifici temporanei e approcci sostenibili all'emergenza abitativa

*Prof. Salvatore Di Fazio - UNIRC*

### Utilizzazioni e flessibilità del modulo

*Ing. Cristina Carpino - UNICAL*

### Il modello BIM: dettagli costruttivi e tecnologici

*Arch. Viviana Tirella - UNIRC*

### Analisi e valutazione delle prestazioni strutturali

*Prof. Francesco Barreca - UNIRC*

### Caratteristiche termiche della parete ed uso dei PCM

*Prof. Roberto Bruno - UNICAL*

### Aspetti energetici del modulo edilizio

*Prof. Natale Arcuri - UNICAL*

### Il sito web e il crowdfunding

*Ing. Giuseppe Cardinali - UNIRC*

### Conclusioni

UNIRC-UNICAL

